**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"**
гр. Пазарджик, ул. "В.Априлов" №1, тел.: 034/444387
e-mail: info-1302534@edu.mon.bg сайт: http://oubotev-pz.bg/

**УТВЪРЖДАВАМ:**
**със заповед №782 от 14.09.2026 г.**

**.....**
**/Теодора Христова/**
**Директор на Основно училище**
**„Христо Ботев" – Пазарджик**

# ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ
# В ОУ "ХРИСТО БОТЕВ" - ПАЗАРДЖИК
# ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

*Формите на обучение са разработени съгласно чл. 263, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование и са приети с решение на заседание на Педагогически съвет с протокол №14 от 10.09.2026 г.*

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

(1) Формите на обучение в ОУ "Христо Ботев" – Пазарджик са дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл.12, ал. 2 от ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа на личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същи клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл.112, ал. 5 от ЗПУО;
6. ученик със специални образователни потребности.

(3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретната учебна година ученикът, при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО, подава заявление до директора на училището.

(4) За промяната на формата на обучение или за записване на ученикът в самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед.

(5) Ученици, които се обучават в дневна, самостоятелна, индивидуална, комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

(6) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. от дневна в самостоятелна, индивидуална или в комбинирана форма на обучение;
2. от комбинирана в дневна форма на обучение;
3. от индивидуална към дневна, комбинирана форма на обучение за ученици, за които са отпаднали основанията за отсъствие по здравословни причини повече от 30 последователни учебни дни и ученици с изявени дарби.

(7) За промяната на формата на обучение директорът издава заповед.

(8) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка.

(9) Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

## II. ДНЕВНА ФОРМА

(1) Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневната организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

## III. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА

(1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна или в комбинирана форма на обучение за повече от 30 календарни последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

(3) Индивидуалната форма на обучение се организира за учениците чрез подаване на заявление от родителя/настойника да директора на училището за промяна формата на обучение, в което са посочени причините, поради които се иска преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение, към което се прилагат документи, удостоверяващи обстоятелствата.

(4) Директорът на училището разглежда постъпилите документи в тридневен срок, преценява дали посочените в заявлението причини съответстват на посочените условия и решава дали ученикът следва да продължи обучението си в индивидуална форма.

(5) В случаите, когато директорът на училището прецени, че са налице условия за преминаване на ученика в индивидуална форма на обучение, той издава заповед, с която определя преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение;

(6) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

(7) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците, както и условията и редът за утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

(9) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато ученикът не може д посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия.

(10) Знанията и уменията на учениците се оценяват в съответствие с държавния образователен стандарт за оценяването.

(11) Резултатите на учениците се отразяват в документите за системата на училищното образование в съответствие с Наредба №8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

(12) За учениците, които се обучават по индивидуални учебни планове, се утвърждават индивидуални учебни програми въз основа на учебните програми, утвърдени от министъра на образованието и науката по всеки общообразователен учебен предмет за всеки клас.

(13) Индивидуалните учебни програми се утвърждават от директора по предложение на екипа за подкрепа на личностно развитие.

(14) Структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни програми се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

## IV. КОМБИНИРАНА ФОРМА

(1) Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмети от училищния или индивидуалния учебен план.

(2) Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изявени дарби;
3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;

4. ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

(3) Комбинираната форма на обучение се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър, ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на училището, и за които е изразено такова становище от екипа по чл.188, ал. 1 от ЗПУО;
3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл.188, ал. 1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип. В екипа при необходимост може да се канят и други специалисти.
4. Екипът по чл.188, ал.1 от ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение за ученика.
5. По преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаване на екипа.
6. Индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма.
7. Индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището.
8. За всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Седмичното разписание се утвърждава от директора на училището.
9. Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

(4) Комбинирана форма на обучение по ал.2, т.2 може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с

документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси.

1. Екипът за подкрепа на личностно развитие в училището по чл.188 от ЗПУО идентифицира силните страни н ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, извършва оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение.
2. Обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл.95 от ЗПУО.
3. За всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника.
4. Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета.
5. Индивидуалното обучение за учениците с изявени дарби се провежда в училището.
6. Индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50% от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование. Организацията на обучението се определя със заповед на директора на училището в началото на учебната година.

(5) При комбинираната форма на обучение по ал.2, т.3 и т.4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си.

(6) Индивидуалното обучение по ал.5 може да се осъществява от приемащото училище по реда на чл.112, ал.3 и ал.4 от ЗПУО или от друго училище – по реда на чл.113, ал. 4, 6 и 7 от ЗПУО.

(7) При осъществяване на индивидуално обучение по ал.6 приемащото училище организира изпити за определяне на годишни оценки по чуждия език или по съответния учебен предмет от разширената подготовка, а ученикът се подготвя самостоятелно по училищния учебен план за дневна форма.

## V. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА

(1) Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна форма на подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

(2) Самостоятелната форма на обучение може да се организира за

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма.;
2. ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл.12, ал.2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;
3. ученици с изявени дарби;
4. лица, навършили 16 години.

(3) При самостоятелна форма на обучение се прилага училищния учебен план за дневна форма.

(4) Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището.

(5) Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в сесии. През учебната 2026/2027 година имат право да се явят на три сесии: 2 редовни – през месец януари 2027 г. и през месец юни 2027 г., и поправителна сесия през месец октомври 2027 г.

(6) Редовните изпитни сесии за учениците по ал.2, т.2 се организират в края на всеки учебен срок.

(7) За учениците по ал.2, т.2, в съответствие с чл.112, ал. 7 от ЗПУО, експертната комисия към регионалното управление на образованието, в която е включен и представител на Агенцията за социално подпомагане, осъществява контрол на всеки учебен срок на организацията и начина на провеждане на изпитните сесии и на резултатите от тях.

(8) Учениците по ал.2, т.2, които не са положили успешно в рамките на една учебна година два и повече изпита за определяне на годишна оценка по учебните предмети от училищния учебен план, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа за личностно развитие.

## VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

(1) Организацията на обучението в дневна, индивидуална, комбинирана и самостоятелна форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга, се уреждат с държавния образователен стандарт за организация на дейностите в училищното образование.

(2) Когато, поради извънредни обстоятелства, присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл.105, ал.1, ал.3 и ал.5 от ЗПУО, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на града, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

(3) Когато поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл.105, ал.5 от ЗПУО, присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка, след заповед на директора на училището, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.